



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Латинский язык**  
**по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 /3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Русский язык (грамматика). Иностранный язык. Биология. Химия. (Школьный курс).
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Патофизиология. Патологическая анатомия. Биохимия. Фармакология. Клинические дисциплины.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК - 1, ОПК - 1
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение</b> 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. <b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b> 1. Латинский алфавит. Фонетика. 2. Ударение. <b>Раздел 3. Грамматика</b> 1. Имя существительное. 2. Имя прилагательное. 3. Сравнительная степень прилагательных. 4. Превосходная степень прилагательных. 5. Подготовка к контрольной работе № 1. 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода. 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода. 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего

рода.

9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.
10. Genetivus pluralis.
11. Genetivus pluralis.
12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.
13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.
14. Тестирование по анатомической терминологии.
15. Итоговое занятие. Выставление «зачтено».

#### **Раздел 4. Словообразование**

1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.
2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь.
3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.
5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.
6. Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.
7. Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.
8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.

#### **Раздел 5. Глагол. Общая рецептура**

1. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.
2. Глагол.
3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.
4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.
5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
6. Химическая номенклатура. Названия солей.
7. Важнейшие рецептурные сокращения.
8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.
9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.
10. Итоговое зачетное занятие.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – практические занятия.  <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет